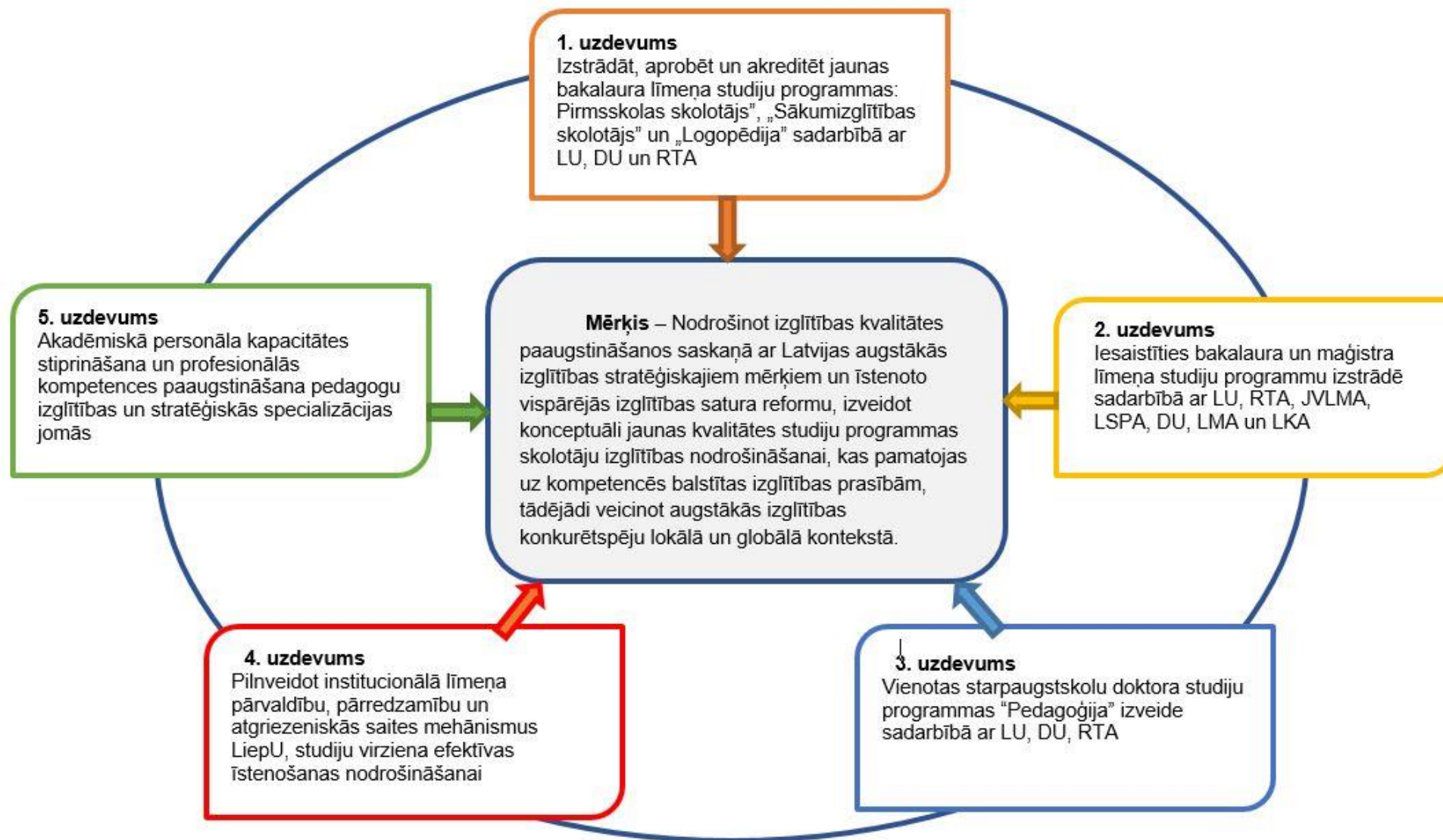


LIEPĀJAS UNIVERSITĀTES  
STRATĒGIJA  
PEDAGOGU IZGLĪTĪBAS MODERNIZĀCIJĀ  
MAINĪGAJĀ PASAULĒ

# Stratēģiskā plāna uzdevumi



# *Jaunveidojamās programmas*

Pirmsskolas skolotājs  
Sākumizglītības skolotājs (1.-6. klase)  
Logopēdija

## *Sadarbības partneri*

LU, DU, RTA

Eksperti

Starptautiskās profesionālās organizācijas – *Eiropas logopēdu asociācija (CPLOL), Starptautiskā Izglītības Humanizācijas akadēmija (IAHE), Skolotāju izglītības sadarbības tīklojums Eiropā (ETEN)*

Nozares profesionālās un sabiedriskās organizācijas - *Latvijas logopēdu asociācija, Latvijas Privāto pirmsskolu biedrība, Pirmsskolas izglītības asociācija, Latvijas Vecāku apvienība, Skolotāju asociācija, Latvijas Augstskolu pedagogu sadarbības asociācija (LAPSA), izglītības uzņēmums "Lielvārds" u.c.*

# *Stiprās puses*

LiepU PSDF Logopēdijas centra Balss un runas izpētes laboratorija (LRS) – KayPentax balss funkcijas novērtēšanas un attīstīšanas aprīkojums (programmas – Voice Range Profile, Multidimensionāla balss programma MDVP, Elektroglotogrāfija: Real-time EGG Analysis). Baltijas Logopēdu kongress – organizatoriskās komitejas vadītāja ir LiepU docētāja un Latvijas Logopēdu asociācijas prezidente Baiba Trinīte

IZI Alternatīvās izglītības centrs, LiepU Mākslas pētījumu laboratorija (interaktīvās digitālās tehnoloģijas, sociālie mediji – topošo skolotāju un skolēnu darbam), Dabaszinātņu un inovatīvo tehnoloģiju institūts, Jauno zinātnieku skola.

ERASMUS+ KA2 Partnerību projekti “EQUAP/Piedalīšanās aspekts kvalitātes pilnveidei pirmsskolas izglītībā” un “CREANET/Kreativitāte pirmsskolas izglītībā”, EEZ un NorwayGrant projekts “Lamba”

Iesaistīšanās darba dzīvē: “Pedagogu aizvietošanas un studentu brīvprātīgā darba dienests” - sadarbībā ar Liepājas Izglītības pārvaldi, Kurzemes skolēnu zinātnisko darbu konkursi, olimpiādes

Starpdisciplinārās pieejas īstenošana, akcentējot STEM virzienu iekļaušanu studiju procesā, kā arī konstruktīva starpfakultāšu, Kurzemes Humanitārā institūta (KHI) un LiepU Izglītības zinātņu institūta (IZI) kopīgā darbība

# *Jauno studiju programmu īstenošanas principi*

1. Alternatīvas pedagoga profesionālās kvalifikācijas ieguve pilna un nepilna laika studijās:
  - *ar jau iegūtu bakalaura grādu kādā no izglītības jomām, veicot apgūto kompetenču pielīdzināšanu un izvēloties apgūstamos studiju modulus,*
  - *1. līm. studiju programmas „Pirmsskolas skolotājs” absolventi var turpināt studēt bakalaura programmas 3. kursā.*
2. Starpdisciplināra pieeja – skolotāju izglītības sasaiste ar sociālo, humanitāro un eksakto zinātņu kompetenču jomu studijām un pētniecību, iespējas piekļūt visu akadēmisko jomu resursiem.
3. Integrēta pieeja moduļu sistēmas izveidē - studiju kursu un moduļu problēmorientēts un interdisciplinārs raksturs studiju plānu un moduļu kombinācijās.
4. Pētniecībā balstītas studiju metodes - attīsta kritiskās refleksijas prasmi, jomas profesionāļu iesaisti, atzīst iepriekš iegūto izglītību un pieredzi.
5. Studiju programmas **moduļu piedāvājums** esošo pedagogu **tālākizglītībai un profesionālajai pilnveidei** darbā ar jauno izglītības saturu.
6. Iespēja īstenot *CLIL (Content and Language Integrated Learning;)* pieeju svešvalodas prasmju pilnveidei topošajiem pedagogiem.

# *Bakalaura un maģistra līmeņa studiju programmu izstrādē*

sadarbībā ar

LU, RTA, JVLMA, LSPA, DU, LMA un LKA

Sadarbībā ar partneraugstskolām iesaistīties bakalaura un maģistra līmeņa studiju programmu izstrādē

2018. gada 3. ceturksnis–  
2021. gada 3. ceturksnim

Izstrādāto studiju programmu īstenošanas iespēju izvērtēšana LiepU un jauno studiju programmu licencēšana

2022. gada janvāris

Jauno studiju programmu aprobācija

2022. gada janvāris–jūnijs

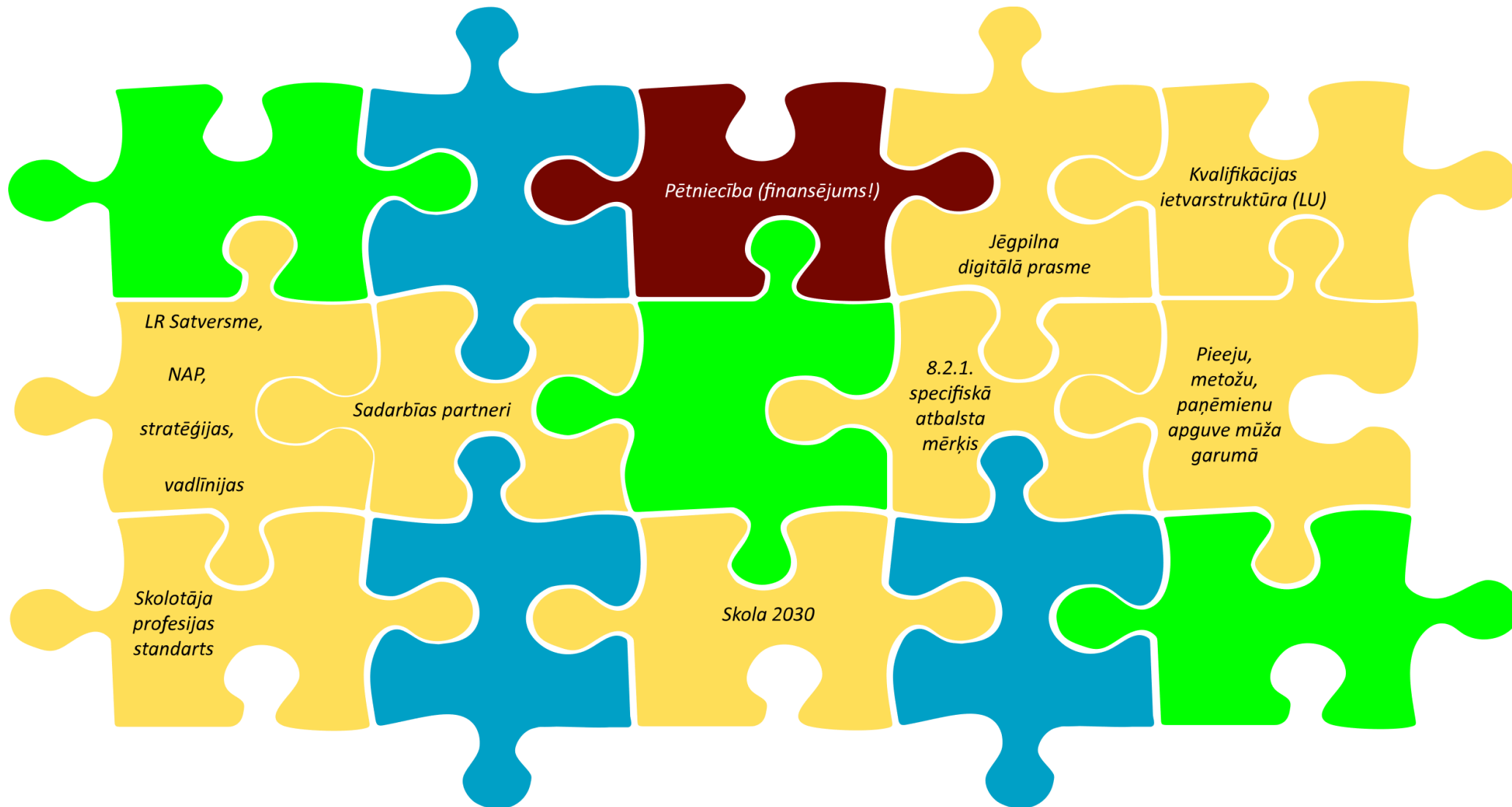
Jauno studiju programmu akreditācija EQAR aģentūrā

2022. gada 4. ceturksnis

Jauno studiju programmu publicitāte

2018. gada 3. ceturksnis– 2023.  
gada jūnijam

# *Jaunais skolotājs*



*Izglītots kulturāls cilvēks*