



Izglītības un zinātnes
ministrija

SKOLOTĀJU SĀKOTNĒJĀS IZGLĪTĪBAS MODELIS: VĒRTĪBAS, SISTĒMA, INVESTĪCIJAS

praktiskā konference

“Augstskolu pasākumi pedagogu izglītībai konceptuāli jaunā kvalitātē

Latvijas ilgtspējīgai attīstībai”

23/02/2018

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Savienības
strukturārfondi un
Kohēzijas fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē



Izglītības un zinātnes
ministrija

Darba grupa

13/09/2017

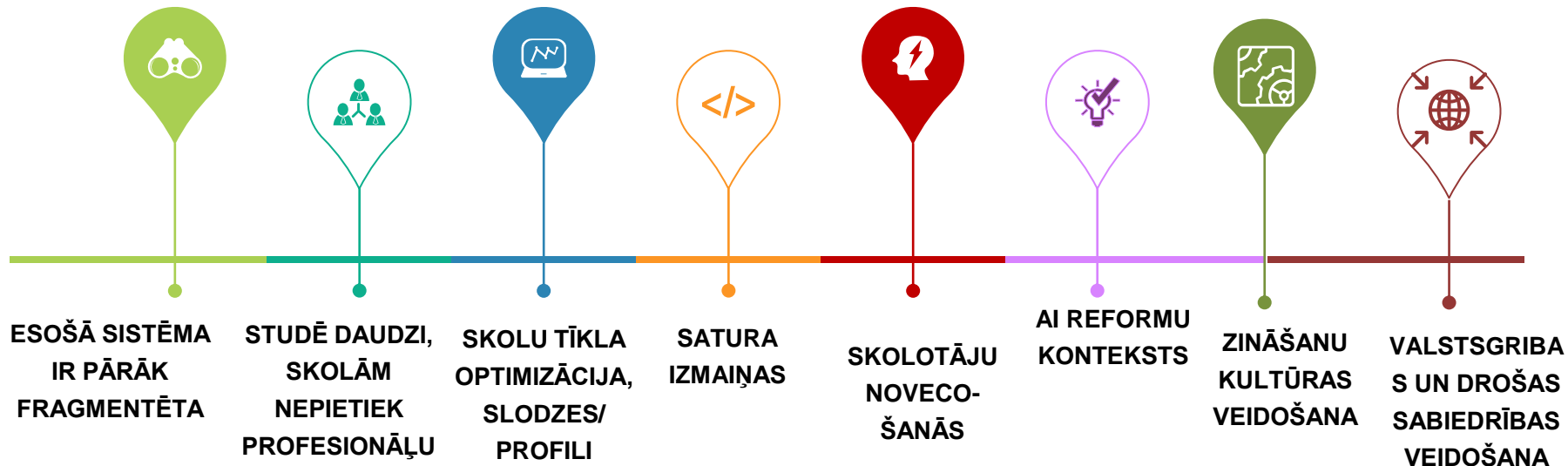
publiskā
apspriešana





Izglītības un zinātnes
ministrija

Aktualitāte





Izglītības un zinātnes
ministrija

Vērtības skolotājiem un skolām

Mūsdienīga un elastīga skolotāju sagatavošana un skolas organizācijas kultūra, kuras centrā ir sabiedrībai nozīmīgas vērtības.





Izglītības un zinātnes
ministrija

Studiju programmu satura veidošanas pamatprincipi





Izglītības un zinātnes
ministrija

Studiju programmu veidošanas pamatprincipi skolotāja profesionālās kvalifikācijas iegūšanai

Pedagogs ir **reglamentēta profesija**, kuras iegūšana un kvalifikācijas pilnveide tiek nodrošināta atbilstoši **profesijas standartam** un **skaidriem kritērijiem**.

Skolotāja profesionālās kvalifikācijas iegūšanas veidi:

- ☉ pēc iegūtas **augstākās izglītības sev interesējošā jomā** un **ar skaidru motivāciju**
- ☉ pēc vidējās izglītības iegūšanas ar **skaidru motivāciju** apgūt pedagoga profesiju

CEĻĀ NO AUGSTSKOLAS UZ SKOLU

Skola un augstskola rosina un nodrošina nepārtrauktas pilnveidošanās iespējas gan studiju laikā, gan turpmākajā skolotāja profesionālajā darbā.





Izglītības un zinātnes
ministrija

Studijas pēc skolotāja profesionālās kvalifikācijas iegūšanas

Maģistrantūra

Pārmaiņu aģentu sagatavošana

- ⊙ izglītības tehnoloģijas
- ⊙ didaktika 21.gs. kompetencēm
- ⊙ pedagoģijas pētniecība
- ⊙ līderības un vadības prasmju un skolu pārvaldes kvalitātes paaugstināšanai
- ⊙ zināšanu kultūra

Doktorantūra

Pedagoģijas pētniecības kapacitātes attīstīšana un zināšanu bāzes veidošana

- ⊙ vienota starpaugstskolu doktorantūras programma, veicinot iekšējo mobilitāti un stiprinot pētniecības kapacitāti visās augstskolās.
- ⊙ atsevišķa kohorta ar "SKOLA 2030" un citiem izglītības līderības un izglītības pārmaiņu projektos iesaistītajiem dalībniekiem praktiskās pieredzes un pētniecības mijai.

Valsts pētījumu programma

Zināšanu bāzes veidošana, Studiju, prakses un pētniecības sasaiste, Pedagoģijas studentu, jauno doktorantu un praktizējošo skolotāju iesaiste pedagoģijas nozares pētījumos.

Iesaistot aroda vides pārstāvjus - skolas, skolotāju metodiskās apvienības, izglītības pārvaldes, nozares NVO – regulāri komunicēt pētniecības rezultātus.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Instrumenti mērķu sasniegšanai

JAUNU STUDĒJOŠO PIESAISTE

- Mērķstipendijas vairākās studiju programmās;
 - Pārmaiņu aģentu kohortas;
- Mērķvirzīta stratēģiskā komunikācija

PĒTNIECĪBA

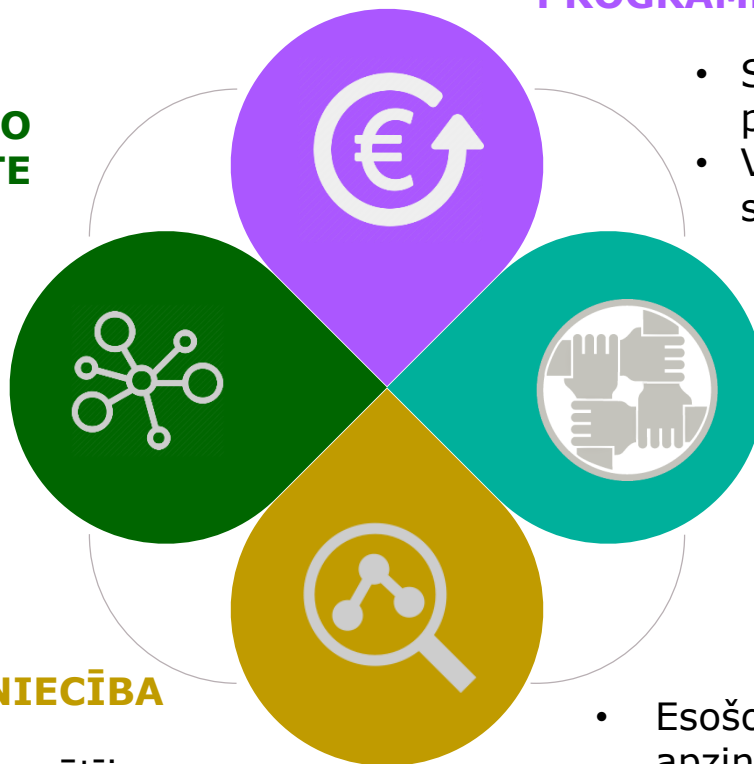
- Valsts pētījumu programma pedagoģijas zināšanu bāzes veidošanai

INVESTĪCIJAS STUDIJU PROGRAMMU JAUNVEIDEI

- Studiju programmu dizaina process 2017./2018. gadā
- Valsts budžeta un ES struktūrfondu investīcijas

SKOLOTĀJU PROFESIONĀLO ORGANIZĀCIJU KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA

- Esošo izglītības jomas NVO apzināšana, stiprināšana un mobilizēšana skolotāju profesijas organizācijas veidošanai





Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies par uzmanību!