

Sabiedrības līdzdalība izglītības
kvalitātes nodrošināšanā
Iekļaujošā izglītība un informācijas un
komunikāciju tehnoloģiju
izmantošana

Saeimas un nevalstisko organizāciju forums

- Cilvēciskais faktors/ likumdošana
 - Sabiedrības informēšana ir būtiska un atbalstāma
 - Izmaiņas likumdošanā plānotas
- Mainīt attieksmi pret cilvēkiem ar speciālām vajadzībām
 - Nevajag heroizēt
 - Vajag atbalsta pasākumus, kompensējot deficītus nevis izcel vajadzības

- Trūkst individuālais atbalsts bērniem ar speciālām vajadzībām
 - Paredzēta reforma speciālo izglītība (pāreja no speciālām progammām un indivi. atbalstu)
 - NVO iesaiste
 - Atbildīga sadarbība
- Katram (pilsonim, valsts iestādei, pašvaldībai) uzņemties savu atbildību iekļaujošās izglītības veicināšanai
 - Stiprināt izglītības NVO / mērķa grupu lobiju (vecāki un bērni) izglītības politikā
 - NVO fonda jautājums

- Iekļaut speciālās vajadzības esošajos plānošanas dokumentos finansējuma saņemšanai
- Jānodrošina speciālās izglītības pēctecība, īpaši vidusskolā un augstākajā izglītībā
 - Diagnostika / atbilstošs, personalizēts atbalsts speciālām vajadzībām
 - Cik augstskolas ņem vērā studentu ar speciālām vajadzībām viedokli augstskolās?
 - Augstskolas ir “vistukšākais” posms, ieplānot esošajos plānošanas dokumentos (struktūrfondos) speciālo vajadzību studentus

- Pedagogu profesionalitāte
 - Augstākā izglītība (apgūt zināšana/ prasmes speciālās vajadzības/ informāciju un komunikāciju tehnoloģiju izmantošanā)
 - Pedagogu profesionālā pilnveide
- Informāciju un komunikāciju tehnoloģijas sniedz mūsdienīgu atbalstu visiem bērniem izglītībā, to izmantošana ir būtiska