



Kā jēgpilni īstenot projektu «Kompetenču pieeja mācību saturā»?

31.03.2017.

SAEIMAS NAMS, SARKANĀ ZĀLE

Kādēļ Neatkarīgā izglītības biedrība organizē šo semināru?

- ▶ NIB ir nevalstiskā organizācija (2015.), kas ir izveidojusi platformu jēgpilnām diskusijām un komunikācijai ar profesionāļiem par izglītības nozares aktualitātēm.
- ▶ NIB mērķis: īstenot mērķtiecīgu virzību uz Latvijas skolu sistēmas modernizāciju.
- ▶ NIB šajā seminārā pārstāv Latvijas izglītības darbiniekus un viņu viedokļus.

Kas jūs uztrauc saistībā ar «kompetenču projektu»?

- ▶ Nav skaidrs **projekta zinātniskais pamatojums**; uz kādiem pētījumu rezultātiem balstās projekta ideja? Tas pārliccinātu un nomierinātu sabiedrību!
- ▶ Vai **izzudīs (daži/visi) mācību priekšmeti**?
- ▶ **Pēc kādiem kritērijiem tiks vērtēts** tas, vai mācību procesa kvalitāte ir uzlabojusies?
- ▶ Negatīvā attieksme pret projektu gan no skolotāju, gan vecāku puses; skolotāju iniciatīvas trūkums.
- ▶ Ar kādu mehānismu palīdzību un **kā projekta idejas tiks izskaidrotas praktiķiem**?
- ▶ Vai ir plānots sistemātiski **informēt** par izmaiņām **skolēnu vecākus**?

Kas jūs uztrauc saistībā ar «kompetenču projektu»?

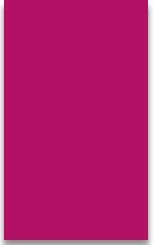
- ▶ Kā veikt katram savu «iekšējo auditu», lai saprastu, kas tiek darīts atbilstīgi un kas ne?
- ▶ **Kā** organizēt **jauno pieeju** tā, lai tā **ienāk katrā klasē**?
- ▶ Vai tiek plānota sistemātiska un mērķtiecīga **skolotāju tālākizglītība**?
- ▶ **Kur meklēt informatīvo, metodisko un materiālo atbalstu**?
- ▶ **Kā plānot** darbu skolā (visos līmeņos) tuvākajos gados?
- ▶ **Ārkārtīgi īsais laiks**, kas paredzēts satura reformai.
- ▶ **Informācijas nepietiekamība un sasteigtība**, pretrunīgu viedokļu un informācijas virmojums, kas rada neziņu, mītus un bailes.
- ▶ **Projekta norises necaurspīdīgums**, šaubas par projektu īstenotāju un izglītības darbinieku vienotu izpratni par kompetenču pieejas būtību.

Kas jums būtu nepieciešams, lai jēgpilni iesaistītos kompetenču projekta īstenošanā?

- ▶ Informācija par **projekta ideju, mērķiem, ieviešanas gaitu, sagaidāmajiem rezultātiem.**
- ▶ **Informācija par ekspertiem**, kuri vada projekta darba grupas, aktivitātes.
- ▶ Konkrēts skaidrojums, plānojums, redzējums (**kalendārais rīcības plāns**).
- ▶ **Atklāta un regulāra informācija**, par skolas vadības un skolotāju tiesībām, iespējām un pienākumiem. Jēgpilni semināri **skolu vadībai par ieviešanas mehānismu.**
- ▶ **Metodiskie, tehnoloģiskie un materiālie resursi.**

Kas jums būtu nepieciešams, lai jēgpilni iesaistītos kompetenču projekta īstenošanā?

- ▶ **Publiski pieejams jaunā satura «mets» / «skelets».**
- ▶ **Dati par aprobācijas gaitu** un tās rezultātiem.
- ▶ Video ar piemēriem par to, kā **100 aprobācijas skolās jau tiek īstenota kompetenču pieeja.**
- ▶ **Skaidri formulēti** un IZM un VISC apstiprināti mācību satura **vērtēšanas kritēriji.**
- ▶ Ciešāka **sadarbība starp skolotāju izglītību īstenojošām augstskolām un projekta komandu,** skolotāju izglītības programmu pilnveidei.
- ▶ Jāparedz **skolotāju slodzē laiks profesionālajai pilnveidei** projekta kontekstā.
- ▶ **VAIRĀK KONKRĒTĪBAS UN JĒGAS!**



Lai mēs spētu uzturēt un attīstīt šo brīnišķīgo iniciatīvu, ir jānovērtē skolotāju darbs. Kompetenču pieejas īstenošanai skolotājam ir ļoti daudz jālasa, jāinteresējas par jaunājajiem atklājumiem, pētījumiem, notikumiem, jāvāc un jāgatavo materiāli. Jāvēro un jāizanalizē katra skolēna izaugsme un vajadzības. /../ Ja to izdotos ieviest, un ceru, ka izdosies, mēs visi būtu ieguvēji, jo aiz sevis atstātu globāli domājošus, atbildīgus cilvēkus ar adekvātu pašcieņu un dziļām zināšanām par visu norišu likumsakarībām. Viņi būtu atraduši savu ceļu un izkopusi talantus. Arī skolotāji būtu pakāpušies jaunā kvalitātē un tiešām sāktu justies kā SKOLOTĀJI. Jāsaprot, ka izglītībā nekas nenotiks ātri, tāpēc entuziastiem tas jāņem vērā, lai nepārdegtu. Veiksmi!