

ĢIMENES, KURĀS AUG BĒRNS AR ĪPAŠĀM VAJADZĪBĀM- DZIRDES TRAUCĒJUMIEM

S. KUŠĶE

LATVIJAS BĒRNU DZIRDES CENTRS

02.12.2019.

ĢIMENES, KURĀS AUG BĒRNS AR ĪPAŠĀM VAJADZĪBĀM- - DZIRDES TRAUCĒJUMIEM

- MEDICĪNISKĀ PALĪDZĪBA, SAISTĪBĀ AR DZIRDES TRAUCĒJUMU DIAGNOSTIKU
- DZIRDES TRAUCĒJUMU TEHNISKĀ KORIGĒŠANA
- BĒRNU AR PALIEKOŠIEM DZIRDES TRAUCĒJUMIEM APMĀCĪBAS IESPĒJAS
- SOCIĀLĀS PROBLĒMAS PALIEKOŠU DZIRDES TRAUCĒJUMU GADĪJUMĀ
- PSIHOLÓGISKĀ PALĪDZĪBA : BĒRNIEM, VECĀKIEM, SPECIĀLISTIEM

MEDICĪNISKĀS PALĪDZĪBAS APJOMS, SAISTĪBĀ AR DZIRDES TRAUCĒJUMU DIAGNOSTIKU LBDZc

1. Dzirdes traucējumu medicīniskās diagnostikas metodes, veic ārsti ORL
(subjektīvās, objektīvās),

bērnu neirologs, bērnu psihiatrs

! Jaundzimušo dzirdes skrīnings (Valstī ieviests 2007. gadā)

2. Audiologopēda palīdzības apjoms: valodas traucējumu diagnostika,
korekcija, vecāku konsultēšana un darba ar bērnu vadīšana

3. Psihologa palīdzības apjoms: bērnu kognitīvo spēju psiholoģiskā izpēte,
vecāku psiholoģiskā konsultēšana: bērna attīstības, uzvedības un bērna
mācību grūtību jautājumos; emocionālā atbalsta sniegšana vecākiem

Problēma - PĒCTECĪBA

DZIRDES TRAUČĒJUMU TEHNISKĀ KORIGĒŠANA LBDZc

- 1. Dzirdes aparāti** (daudzkanālu digitālie)+Individuālo ausu ieliktnu izgatavošana (1993 / 2015), nomaiņa 1x 5 gados, kā bērniem , tā pieaugušajiem – LNS (LM)
- 2. Kaulā integrētie** (osseointegrētie) dzirdes aparāti bērniem (08.08. 2010), (VM - BKUS)
Problēma: šobrīd – nav iespējama nomaiņa, pēc 18 gadu vecuma programmas - nav
- 3. Kohleārie implantī** (bērniem no 23.08.2004.), pieaugušajiem no 2015. gada, (VM – BKUS, PSKUS)
nomaiņa skaņas procesoriem bērniem līdz 18. g.v. 1x 5 gados,
Problēma: pēc 18. gadu vecuma – šobrīd risināšanas procesā
- 4. Klausīšanās** apstākļus uzlabojošās Frekvenču modulārās (FM) **sistēmas** (2017) – LNS (LM)

BĒRNU AR PALIEKOŠIEM DZIRDES TRAUČĒJUMIEM APMĀCĪBAS IESPĒJAS

- Integrācija vispārizglītojošās PII, skolās
- Logopēdiskās PII, logopēdiskās skolas, skolas, kurās ir logopēdiskās klases
- Speciālās PII, skolas bērniem ar paliekošiem dzirdes traucējumiem (atbilstošas apmācību metodes - verbālā komunikācija, zīmju valoda, totālā komunikācija)

Vecāku izteiktās vēlmes izglītības procesa nodrošināšanai:

- Mācīties klasēs, kurās ir maz bērnu (tie paši kas bija PII)
- Akustiski piemērotas telpas bērniem ar dzirdes traucējumiem
- Tehniskais aprīkojums telpām, kurās mācās bērni ar dzirdes traucējumiem (indukcijas cilpas, skolotājiem- FM iekārtas)
- Atbilstoši mācību materiāli un pedagogu zināšanas par bērniem ar dzirdes traucējumiem

Problēma: šobrīd nav skaidra priekšstata par turpmāko izglītības procesu (integrācija?, kā nodrošināt speciālās vajadzības?)

SOCIĀLĀS PROBLĒMAS PALIEKOŠU DZIRDES TRAUCĒJUMU GADĪJUMĀ

- Sociālie darbinieki, kuri palīdz ģimenēm, kurās ir bērni ar paliekošiem dzirdes traucējumiem
 - Nodrošināt bērniem ar dzirdes traucējumiem regulāru pieejamību pie audiologopēda kā PII, tā skolās, vai citviet ambulatori - bezmaksas
 - Palīdzēt bērnam saņemt palīdzības iespējas ģimenēs, kurās ir grūti materiālie apstākļi (nodrošināt audiologopēda vai kāda cita speciālista apmeklējumu)
 - Nodrošināt iespējas saņemt nepieciešamo palīdzību, lai varētu funkcionēt dzirdes tehniskā palīgiekārtā (piem. baterijas dzirdes aparātā vai kohleārajā implantā), iekārtu remontu, nozaudēšana, nozagšana
- RISINĀJUMS: APDROŠINĀŠANA?

PSIHOLOĢISKĀ PALĪDZĪBA : BĒRNIEM, VECĀKIEM, SPECIĀLISTIEM

1. Psiholoģiskais atbalsts bērnam un ģimenei dzīvesvietā :
 - palīdzot attīstīt pozitīvu pašvērtējumu, kas saistīts ar komunikācijas un sociālo prasmju attīstību
 - mazināt vecāku stresu, kas saistīts ar bērna dzirdes traucējumu
2. Bērna emocionālo vajadzību risināšana:
 - būt pieņemtam ģimenē, būt kopā ar līdzīgiem, lai bērns var piedzīvot panākumu izjūtas
 - bērnu spēju un panākumu atzīšana
 - ārpus apmācības aktivitātes
3. Palīdzība speciālistiem, kuri strādā ar bērniem , kuriem ir paliekoši dzirdes traucējumi (agrāk- papildus atvaļinājums, piemaksa, šobrīd – vairāk pacientu= īsāks vizītes laiks)