

Labklājības ministrija

Pieaugušo izglītības nodrošinājums - bezdarbnieku un darba meklētāju prasmju pilnveides pasākumi

Konference

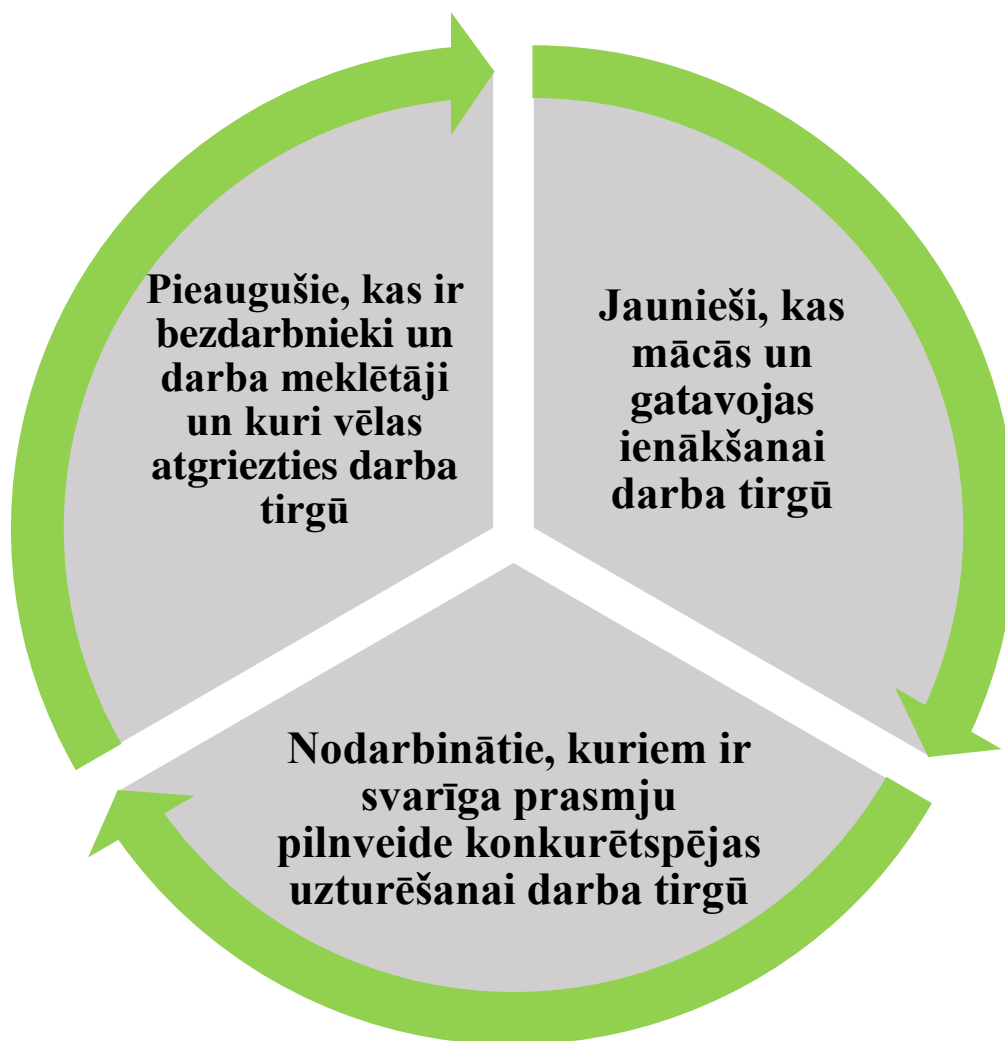
«Inovācijas un izaicinājumi profesionālajā izglītībā»

2020.gada 14.februāris



Labklājības ministrija

Profesionālās izglītības klients – arī bezdarbnieks un darba meklētājs





Labklājības ministrija

Bezdarbnieka profils

(2019.gada beigās)



53.7%

46.3%

Ilgstošie bezdarbnieki

21%

1014 dienas

10 405

Bezdarbnieki ar invaliditāti

13.6%

288 dienas

4 100

Bezdarbnieki vecumā 50 +

39.6%

200 dienas

16 730

Jaunieši vecumā no 15-29 gadi

15.7%

98 dienas

15 695

Īpatsvars
kopējā
bezdarbn.
skaitā

Vidējais
bezdarba
ilgums
139 dienas

Iekārtojušies
darbā
2019.gada
laikā

legūtā izglītība
(visi bezdarbnieki
kopā)

Augstākā

21.3%

Profesionālā

35.9%

Vispārējā vidējā

24.7%

Pamatizglītība

15.9%

Zemāka par
pamatizglītību

2.1%



Labklājības ministrija

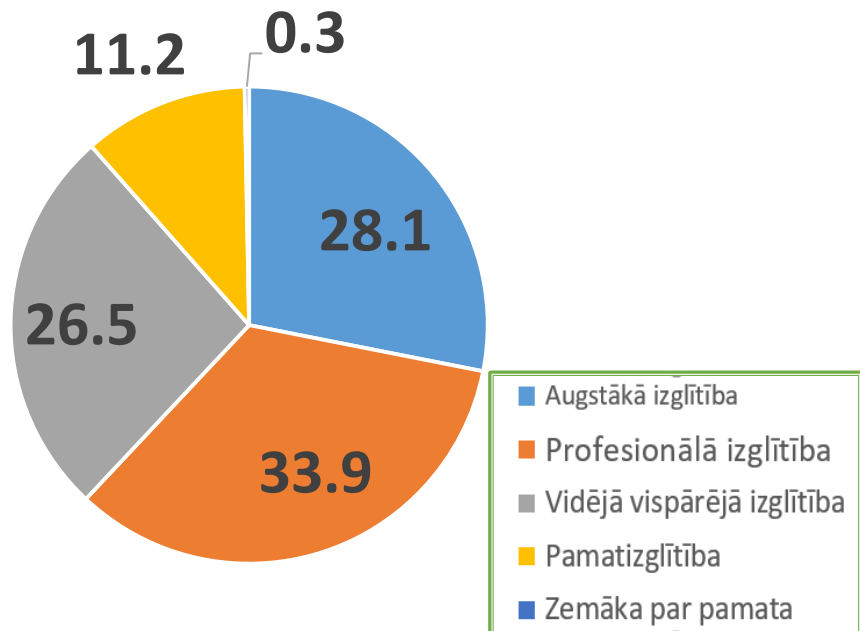
Iesaiste mācībās atbilstoši bezdarbnieka profilam

Profilēšana

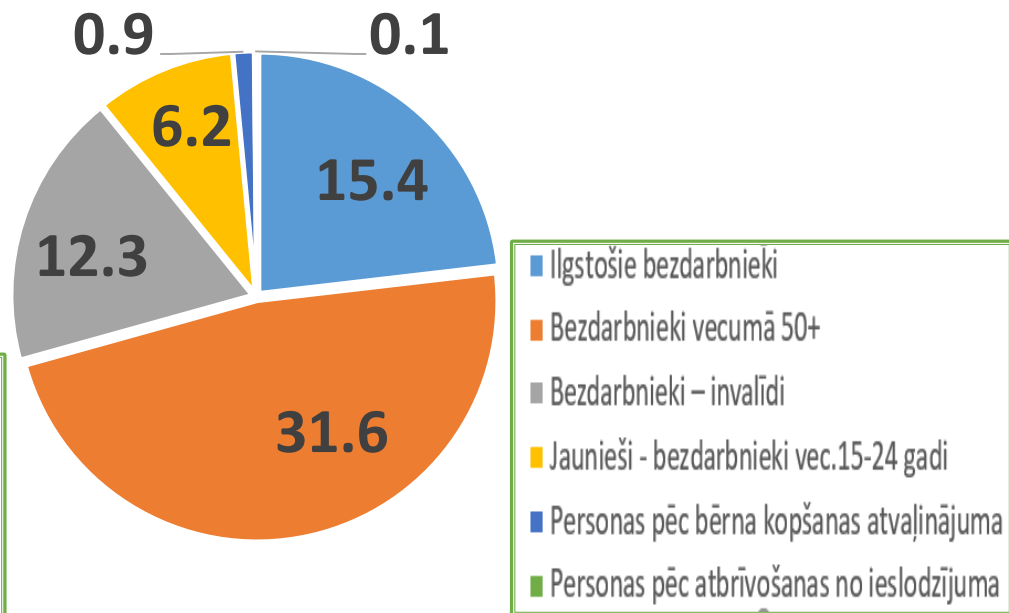
Karjeras konsultācijas

Snieguma monitorings

Bezdarbnieku iesaiste profesionālajā apmācībā atbilstoši iegūtajai izglītībai 2019.gadā, %



Mērķa grupu iesaiste profesionālajā apmācībā 2019.gadā, %





Labklājības ministrija

Bezdarbnieku prasmju pilnveide un pārkvalifikācija

Licencētas neformālās izglītības programmas

(maksimālās kopējās mācību izmaksas vienai personai par visu mācību periodu 360 EUR)

Pamatprasmju un iemaņu apguve
(komunikācijas un saziņas prasmes, pamatzināšanas dažādās nozarēs u.c.)
(5-56 st.)

Pamatkompetenču apguve
(valsts valoda, svešvalodas, IKT)
(60-160 st.)
16 % no vidējā b/d skaita

Transportlīdzekļu
(t.sk. Traktortehnikas) vadīšana +
CSDD eksāmena kārtošana
(520-670 st.)
5 % no vidējā b/d skaita

Profesionālā pilnveide
(160-320 st.)
3.5% no vidējā b/d skaita

Profesionālā tālākizglītība
(480-960 st.)
6% no vidējā b/d skaita

Akreditētas (uz 6 gadiem) profesionālās izgl. programmas (vienas programmas izmaksas veido kupona bāzes vērtība 400-1200 EUR, kas tiek reizināta ar koeficientu atbilstoši MK noteikumiem Nr.655)

Praktiskā apmācība pie darba devēja
(pusgada dotācija b/d darba algai, dotācija darba vadītājam, OVP un IAL izmaksu segšana) – vidēji 500 b/d gadā

Mobilitātes atbalsts mācību laikā (līdz 150 eiro mēnesī)

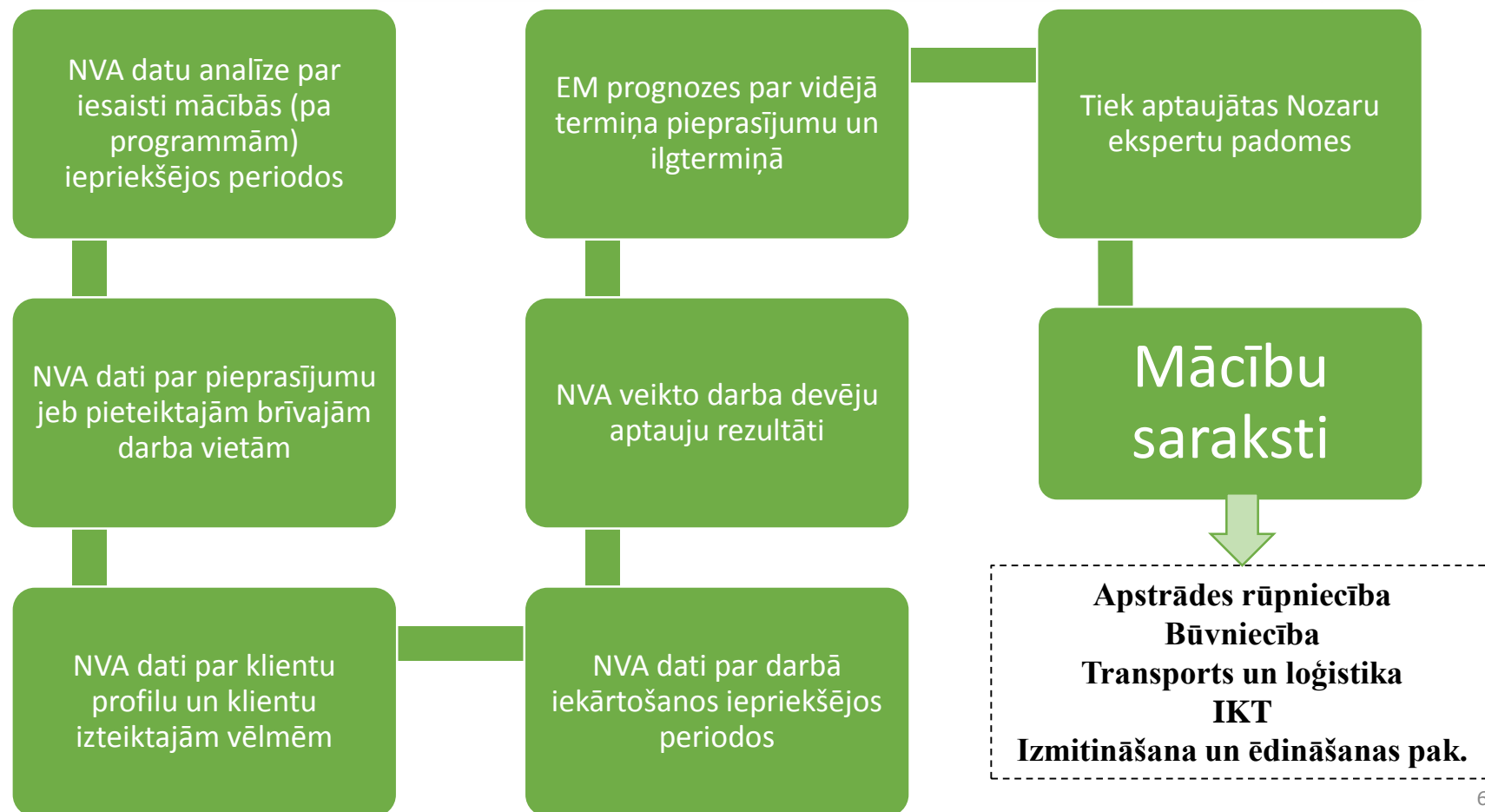
Mācību laikā – surdotulks un citi speciālisti, specializētais transports u.c.



Labklājības ministrija

Profesionālās tālākizglītības piedāvājums koncentrēts uz vidējas kvalifikācijas profesijām

Profesiju un prasmju sarakstus apstiprina LM Apmācību komisija, kuras sastāvā ir arī sociālie partneri, IZM, EM, NVA u.c.

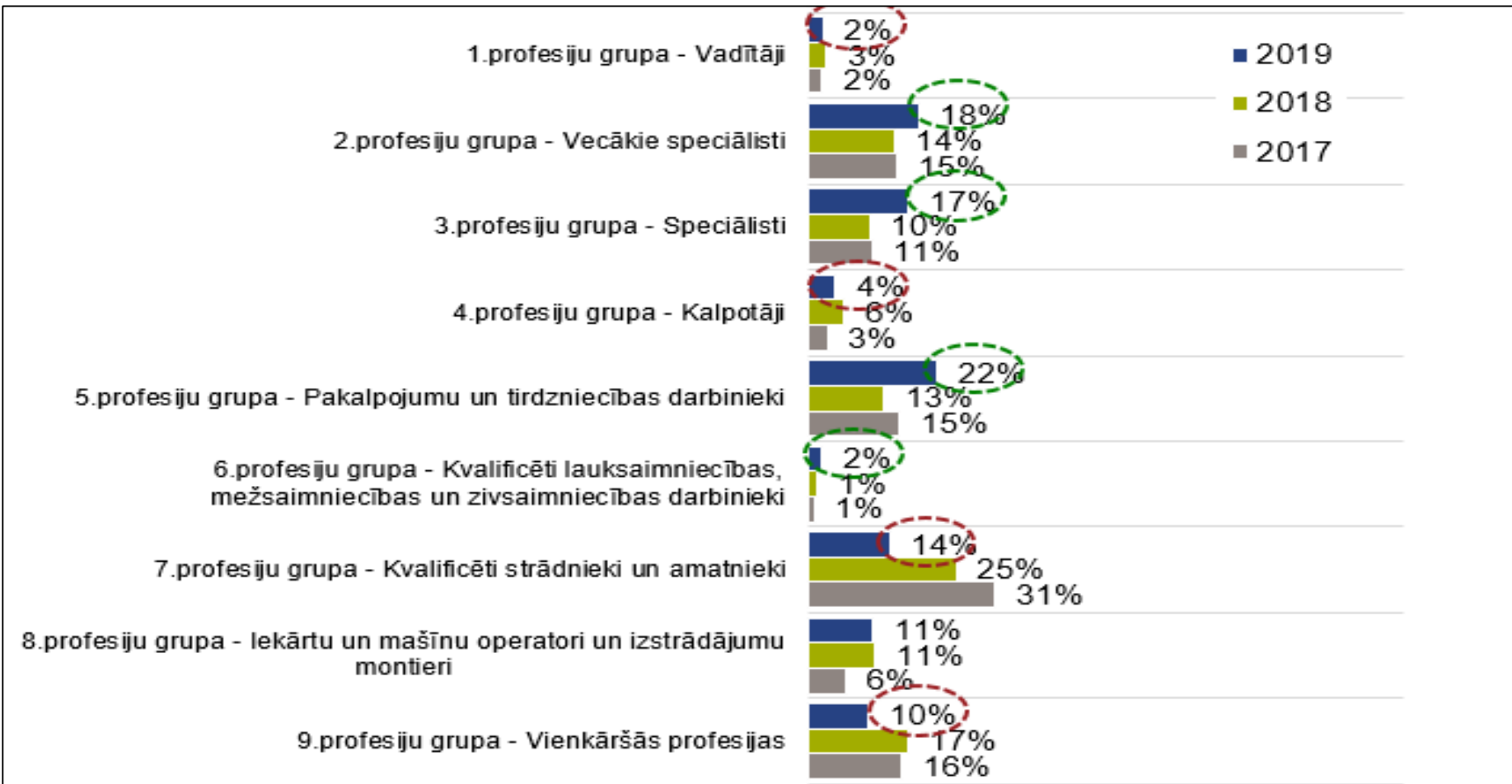




Labklājības ministrija

Darba devēju aptaujas (I)

Plānotās no jauna izveidotās darbavietas pa profesiju pamatgrupām 2017.-2019.gada salīdzinājums

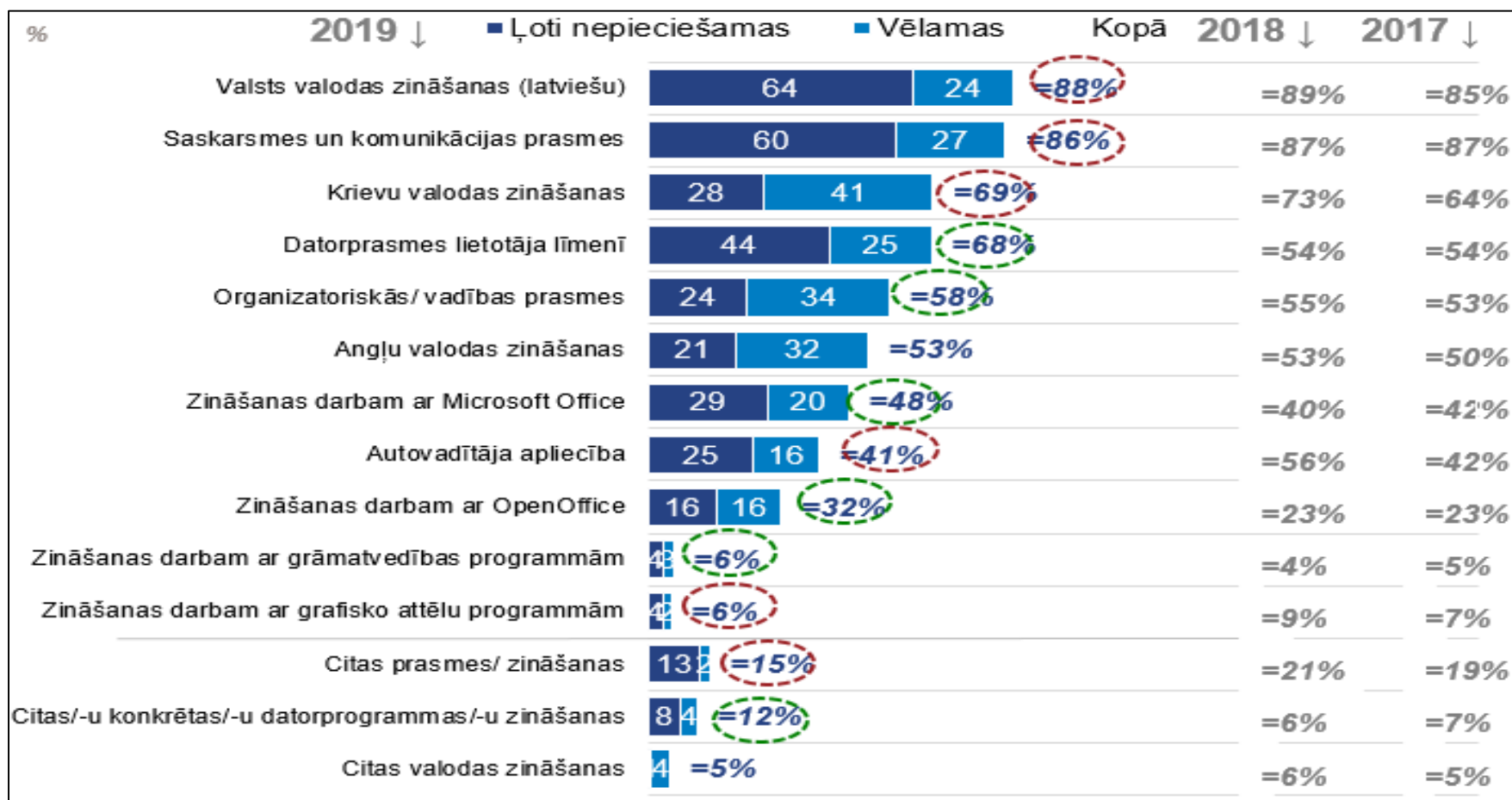




Labklājības ministrija

Darba devēju aptaujas (II)

*Jaunajiem darbiniekiem papildus nepieciešamās prasmes
2017.-2019.gada salīdzinājums*





Labklājības ministrija

Papildus NVA atbalsts efektīvākam mācību rezultātam





Labklājības ministrija

2019.gadā organizēto mācību pasākumu dalībnieku skaits

NVA ESF projektā 2015.-2022.gadā plānots iesaistīt 85 tūkst. bezdarbnieku

Darba tirgū nepieciešamo pamatprasmju un iemaņu apguve

- Komunikācijas un saziņas prasmes, pamatzināšanas dažādās nozarēs u.c.

3 524

Pamatkompetenču apguve (neformālās izglītības programmas)

- Svešvalodas un datorzinību programmas (7563)
- Valsts valodas mācības (2743)

10 306

Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju mācības

- Transportlīdzekļu vadītāju mācības (1726)
- Traktortehnikas vadītāju mācības (1007)

2 733

Profesionālās izglītības programmas

- Profesionālā tālākizglītība (1954)
- Profesionālā pilnveide (1565)

3 519



Labklājības ministrija

Bezdarbnieku darbā iekārtošanās pēc profesionālās TĀLĀKIZGLĪTĪBAS programmu apgaves (% no pabeigušo skaita)



Pabeiguši apmācību no 2018.gada 1.jūlija līdz 2019.gada 30.jūnijam un iekārtojušies darbā pirmo 6 mēnešu laikā pēc pasākuma pabeigšanas (iekārtošanās darbā līdz 2019.gada 31.decembrim).



Labklājības ministrija

NVA sadarbības partneri

	Izglītības iestādes mācību piedāvājumā	T.sk. valsts un pašvaldību izglītības iestādes
Profesionālā tālākizglītība	33	11
Profesionālā pilnveide	18	2
Valsts valodas apguve	75	19
Svešvalodu un datorzinību apguve	93	22
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju mācības	65	2



Labklājības ministrija

Izglītības iestāžu atlasē kritēriji

○ Pretendents ir reģistrēts Izglītības iestāžu reģistrā vai Ceļu satiksmes drošības direkcijā vai Valsts tehniskās uzraudzības aģentūrā

○ Profesionālās tālākizglītības programma ir licencēta un akreditēta uz 6 gadiem vai pretendentam ir licence, akreditācijas lapa, Ceļu satiksmes drošības direkcijas izsniegta mācību karte vai Valsts tehniskās uzraudzības aģentūras izsniegta mācību karte

○ Pretendentam vai tā personālam ir konkrētā pasākuma īstenošanai atbilstoša izglītība un profesionālā pieredze

○ Pasākuma īstenošanai atbilstoša materiāltehniskā bāze, kas izveidota jau pirms pasākuma īstenošanas uzsākšanas

○ Profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides izglītības programmas teorētiskās daļas īstenošanas vietas adreses ir reģistrētas Izglītības iestāžu reģistrā

○ ❖ 60% kā kritērijs izglītības iestādēm attiecībā uz valsts valodas eksaminācijas rezultātiem gada laikā

○ ❖ 50% kā kritērijs izglītības iestādēm attiecībā uz transportlīdzekļu vai traktortehnikas vadītāja kvalifikācijas iegūšanas eksāmenu rezultātiem gada laikā



○ Pretendents pēdējā gada laikā nav būtiski pārkāpis pasākumu īstenošanas nosacījumus



Labklājības ministrija

Plānotie pilnveidojumi

- IKVD kā sadarbība partnera ciešāka iesaiste NVA ESF projekta «Atbalsts bezdarbnieku izglītībai» aktivitātēs izglītības pakalpojumu sniedzēju kvalitātes uzraudzībai.
- Pastiprinātas prasības izglītības iestādēm un tā personālam attiecībā uz konkrētā pasākuma īstenošanai nepieciešamo izglītību un profesionālo pieredzi (prasība iesniegt darba līgumus u.c.).
- Grupu komplektācija atsevišķos gadījumos (personas ar invaliditāti).
- Prasība vides pieejamības nodrošināšanai izglītības iestādēs.



Labklājības ministrija

OECD pētījuma “Cilvēku sasaiste ar darbvietām: Latvija” secinājumi (2019.gads)

- NVA mācībām ir **pozitīva ietekme** uz nodarbinātību un darba samaksas pieaugumu (savietotie dati no NVA, VID, VSAA datu bāzēm par 400 tūkst. personām).
- Mācības kuponu sistēmā atbalsta mācību dalībnieku izvēli, **veicina konkurenci** starp apmācību sniedzējiem un veicina caurspīdīgumu sistēmā kopumā.
- Mācību pasākumiem līdzās **jānodrošina citi darba atrašanai nepieciešamo pamatprasmju apguves pasākumi** un izvērstāks reģionālās mobilitātes atbalsts.
- **Jāpaplašina pasākumu mērķgrupu loks**, t.sk. sniegt atbalstu arī bezdarba riskam pakļautām personām.
- Jārisina jautājums attiecībā uz privātajām izglītības iestādēm/mācību centriem, kas šķietami atbilst visiem uzņemšanas kritērijiem, taču **kur apmācību rezultāti vai dalībnieku viedoklis nav pozitīvs**.
- Pilnvērtīga pieaugušo **izglītības iestāžu akreditācija un licencēšana**, sistemātiska kontrole un uzraudzība (atvēlot papildus cilvēkresursus) kopā ar skaidri definētiem un juridiskiem kritērijiem izglītības kvalitātes ietvaros **saglabājas kā izaicinājums**.
- Intensificēt NVA klientu iesaisti arī **modulārajās izglītības programmās** un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās **profesionālās kompetences novērtēšanai**.



Labklājības ministrija

Izaicinājumi

- **Nepieciešamība darba tirgū būt pēc iespējas ilgāk** – pieaugušo mācībām jāveicina indivīda konkurētspēja un produktivitāte.
- **Tehnoloģiju attīstība** – automatizācija samazina pieprasījumu pēc mazkvalificēta darbaspēka, nepieciešams apgūt digitālās u.c. prasmes.
- **Tendences darba tirgū** – izglītības piedāvājumā jāņem vērā novecošanās aspekti, jāpievērš uzmanība darbaspēkam ar zemākām prasmēm, personām ar invaliditāti, kas ir darbaspēka rezerve u.c.
- **Izglītības iestāžu pieejamība** – jāņem vērā dažādu mērķa grupu vajadzības (personas ar invaliditāti, novecošanās aspekti u.c.).
- **Izglītības satura atbilstība aktuālajām tendencēm** - izglītoti un zinoši pasniedzēji, infrastruktūras modernizācija u.c.
- **Nākotnes prasmes un pamata kompetences** – digitālās prasmes, uz uzņēmējdarbību un uz inovācijām orientētas kompetences, sociālās prasmes un pielāgošanās spējas, komunikācijas un sadarbības prasmes, kritiskā domāšana, tai skaitā, izvēlēties kvalitatīvu izglītības programmu u.c.
- **Prasmju un prognožu rīki** – lietotājam draudzīgu rīku pieejamība un izmantošana karjeras vadības prasmju attīstībai.
- **Ietekmes mērījumi** - svarīgi sekot līdzi izglītības rezultātiem (darbā iekārtošanās un darbā noturēšanās, iegūtās prasmes/profesija un nodarbinātība/ienākumi).



Labklājības ministrija

Paldies, ka klausījāties!



www.lm.gov.lv



@Lab_min



Latvijas Republikas Labklājības ministrija



labklajibasministrija